



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "I. MASIH"-BIENTINA
Prot. 0000906 del 23/01/2025
I-1 (Uscita)

Bientina (Pisa), 23/01/2025

CIRCOLARE N. 90

Agli Alunni, alle Alunne
Ai Docenti
Ai Genitori/Esercenti la
responsabilità genitoriale delle
Scuole Primarie e Secondarie

Alla Segreteria didattica
All'Albo/Sito

IC. "Iqbal Masih" di Bientina (PI)

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado – a.s. 2024 – 2025 – Ordinanza ministeriale Legge n. 150/2024.

Facendo seguito alla Circolare interna n. 67 del 07/12/2024 ad oggetto “*Indicazioni legge 150 del 1 ottobre 2024 “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*”, si informa che è stata firmata dal Ministro dell’istruzione e del merito l’O.M. attuativa della Legge n. 150 del 01 ottobre 2024, attualmente sottoposta agli organi di controllo, che revisiona le modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e della valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I° grado.

Legge 150/2024: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2024/10/16/24G00168/sg>

Scuola primaria

Ai sensi dell’art. 3 dell’O.M. a decorrere dall’anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l’insegnamento dell’educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: **ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.**

La relativa descrizione dei giudizi sintetici è riportata nell’**allegato “A”** all’O.M.



Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'art. 4, co. 4 del DPR n. 275/1999:

- ◆ possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina
- ◆ elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel P.T.O.F., declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'allegato "A" all'O.M.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con

i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel P.T.O.F., così come previsto dall'art. 1, co. 2, del D.Lgs. n. 62/2017.

Restano invariati sia la valutazione del comportamento disciplinato dall'art. 2, co. 5, del D.Lgs. n. 62/2017 sia la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa disciplinati dall'art. 2, commi 3 e 7 del D.Lgs. n. 62/2017.

L'O.M. ribadisce che:

- la valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

L'O.M. sottolinea all'art. 4 che nella scuola primaria:

- ✓ *la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo;*
- ✓ *la valutazione degli apprendimenti concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.*

Scuola secondaria di I° grado

Ai sensi dell'art. 5, co. 1, dell'O.M., a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del D.Lgs. n. 62/2017, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e al D.P.R. n. 235/2007.

Ai sensi dell'art. 5, co. 2, dell'O.M. il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

Ai sensi dell'art. 5, co. 3, dell'O.M., in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non



ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Disposizioni comuni

In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 74, co. 4, del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297.

Pertanto le nuove disposizioni dovranno essere applicate a partire dal II° quadrimestre, ovvero dal 01 febbraio 2025. <https://www.mim.gov.it/valutazione>

A partire dall'ultimo periodo stabilito da ciascuna istituzione scolastica cessano di produrre effetti le disposizioni dell'ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maria Rita Agata Ansaldi)

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegati:

- O.M. attuativa della Legge n. 150 del 01 ottobre 2024
- Allegato "A" all'O.M.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti (PI)
Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)
Tel. 0587 757000 – E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it

