



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti (PI)
Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)
Tel. 0587 757000 – E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N. 61

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "I. MASIH"-BIENTINA
Prot. 0012386 del 03/12/2024
I-1 (Uscita)

Bientina, 03/12/2024

Al Personale Docente

Istituto Comprensivo "Iqbal Masih" di Bientina e Buti (PI)

OGGETTO: *Progetto "Laboratori di recupero-consolidamento-sviluppo" e di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2024/2025 (finanziati con il F.I.S.-ore docenza)*

Al fine di attivare i laboratori di recupero, consolidamento e sviluppo di italiano, matematica e inglese (**ore extracurricolari**), nonché di ampliamento dell'offerta formativa (progetti di arte, musica, biblioteca, scienze, attività e concorsi in collaborazione con Enti del territorio, ecc.) e per le eventuali ore complementari di educazione fisica per la scuola primaria e secondaria di primo grado, si invitano i docenti interessati a trasmettere, **entro mercoledì 18 dicembre**, a questa Dirigenza (piic815009@istruzione.it) la loro disponibilità ad effettuare le attività di cui all'oggetto **presentando un progetto** con il numero delle **ore** da prestare, la tipologia delle attività, i destinatari, ecc., al fine di poter procedere ad un consuntivo orario da rapportare alla disponibilità del fondo economico a disposizione.

Di seguito le indicazioni operative:

La finalità dell'iniziativa è quella di rafforzare i processi di apprendimento; pertanto le attività in oggetto dovranno essere pensate in maniera più specifica prioritariamente verso quegli alunni che, secondo il parere del team dei docenti della classe, manifestino il bisogno di recuperare/consolidare le proprie competenze ed abilità in italiano, matematica e inglese, anche in vista delle prove nazionali Invalsi. Sarà possibile inserire alunni frequentanti le altre classi laddove si riscontrino effettive necessità di intervento.

Le attività dovranno essere realizzate dai docenti del plesso che hanno espresso la propria disponibilità a svolgere ore aggiuntive al proprio orario di servizio.

L'iniziativa dovrà essere attivata per assolvere alla sua funzione di recupero/consolidamento/sviluppo degli apprendimenti. Le azioni intraprese dovranno essere concluse entro la fine del mese di giugno.

In particolare si ricorda che nel progetto dovranno essere precisati i seguenti aspetti:

Il numero e gli alunni scelti quali destinatari dell'iniziativa per ciascuna delle classi interessate a partire da quelle individuate come prioritarie.

Il calendario delle attività da condividere con le famiglie degli alunni interessati all'iniziativa, avendo cura di acquisire preventivamente il loro esplicito consenso.

I docenti coinvolti.

Si riporta in calce alla presente il modello utile a supportare e rendicontare il progetto in oggetto.

Si confida nella consueta collaborazione di tutti vista l'importanza dell'iniziativa e l'impegno profuso dall'Istituto per sostenerla.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maria Rita Agata Analdi)

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

OBIETTIVI

- Recupero di abilità di base
- Consolidamento del lessico specifico della disciplina
- Rinforzo delle conoscenze ed abilità

- ITALIANO
- MATEMATICA
- INGLESE

METODOLOGIE

- Dimensione organizzativa
 - lavoro di gruppo
 - lavoro individuale
 -
 -
- Dimensione metodologica
 - lezione frontale
 - lezione dialogica
 - lettura guidata
 - problem solving
 -
- spazi utilizzati
- Online_____
- Laboratorio_____
- Aula_____

STRUMENTI

- testi
- fotocopie
- materiale iconografico
- videocassette/dvd
- audiocassette
- materiale Commissione Invalsi
- Online

VERIFICHE

Sono previste verifiche:

- in itinere
- finali
- nessuna verifica
-

Tipologia delle verifiche:

- test a risposta chiusa
- test a risposta aperta
- orale
- grafica
-

